

1. DÖNEM 9 VE 10. SINIF 1.KİMYA YAZILISI RAPORU

08.10.2023 tarihinde okulumuzda yapılacak olan 9. Ve 10. Sınıf fizik ortak sınavlarında uygulanacak senaryolar , kazanımlar ve soru sayıları

9.Sınıf kimya ortak sınavı için 6. Senaryo uygulanacaktır buna göre:

9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. 1 soru

9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1soru

9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 2 soru

9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. 1 soru

9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. 1 soru

9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 soru

9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. 1 soru

9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar 1 soru

10.sınıf fizik ortak sınavı için 7. Senaryo uygulanacaktır buna göre:

10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. 6 soru

10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.4 soru

Neslihan
Neslihan İZGİ

Sevinç
Sevinç KESKİN
KAYGUSU



1. DÖNEM 9 VE 10. SINIF 1.FİZİK YAZILISI RAPORU

08.10.2023 tarihinde okulumuzda yapılacak olan 9. Ve 10. Sınıf fizik ortak sınavlarında uygulanacak senaryolar , kazanımlar ve soru sayıları

9.Sınıf fizik ortak sınavı için 1. Senaryo uygulanacaktır buna göre:

Fiziğin Uygulama Alanları 9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir 1 soru

Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması 9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. 2 soru

Bilim Araştırma Merkezleri 9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1soru

Madde Ve Özkütle

2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 2 soru

9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir. 1 soru

Dayanıklılık 9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar. 1 soru

10.sınıf fizik ortak sınavı için 1. Senaryo uygulanacaktır buna göre:

Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç

10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar 1 soru

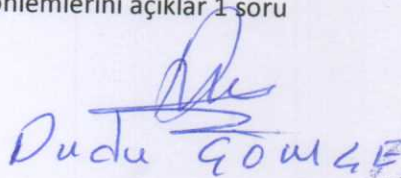
10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder 1 soru

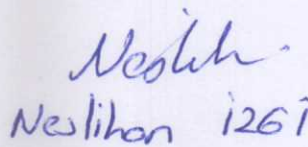
Elektrik Devreleri

10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder 3 soru

10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir 2 soru

10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar 1 soru


Duda ÇOMUĞE


Neslihan 1261



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem
Kalaba MTA I. Biyoloji Yazılıları Papuru

9. Sınıf Biyoloji dersi için 4. senaryo uygulanacaktır.

Buna göre

9.1.1.1 kazanımından 3 soru

9.1.2.1 kazanımından 7 soru

10. Sınıf Biyoloji dersi için 3. senaryo uygulanacaktır. Buna göre

10.1.1.1 kazanımından 2 soru

10.1.1.2 kazanımından 4 soru

10.1.1.3 kazanımından 3 soru

sorulacaktır


Havva
BİLGE

Nedih
Neslihan
1261



2023-2024 EGİTİM-ÖĞRETİM YILI

KALABA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 1. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIM VE SINAV SENARYOSUDUR

9. **Sınıflar** : 1. senaryo kararlaştırılmıştır. Buna göre yazılı sınavda soru sorulacak kazanımlar şunlardır.
E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.

E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.

E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).

E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city.

E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.

E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.

10. **Sınıflar** : 1. senaryo kararlaştırılmıştır. Buna göre yazılı sınavda soru sorulacak kazanımlar şunlardır.

E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.

E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.

E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.

E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.

E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.

11. **Sınıflar** : 1. senaryo kararlaştırılmıştır. Buna göre yazılı sınavda soru sorulacak kazanımlar şunlardır.

E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.

E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.

E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.

E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.

12. **Sınıflar** : 1. senaryo kararlaştırılmıştır. Buna göre yazılı sınavda soru sorulacak kazanımlar şunlardır.

E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.

E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.

E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.


E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text. E12.2.R2.

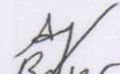
Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.


Yazılı sınavda sorul sorulacak bu kazanımların derslerde öğrencilere duyurulmasına karar verildi.

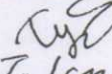
6. Dilek ve temenniler bölümünde Zümre Başkanı Sevim Okuducu zümre öğretmenlerine kolaylıklar diledi. Toplantıya son verildi.


İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ


Sevim Okuducu


A. Başer


M. İst. Aktepe


T. İrmak


E. Karayel



KALABA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLARDIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ İÇİN SEÇİLEN KAZANIM SENARYOLARI

9.SINIFLAR 1. ORTAK SINAVI İÇİN 1. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

- 1-İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar: 3 SORU
- 2-İslam inancında imanın mahiyetini açıklar.2SORU

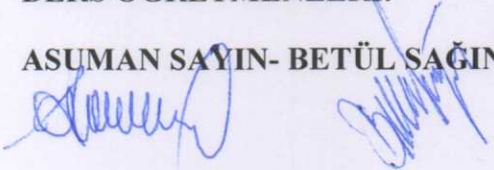
KALABA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLARDIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ İÇİN SEÇİLEN KAZANIM SENARYOLARI


10.SINIFLAR 1. ORTAK SINAVI İÇİN 2. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

- 1-Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.1SORU
- 2-Allah'ın varlığı ve birliği konusundaki akli ve nakli delilleri analiz eder.1 SORU
- 3-İsin ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.1 SORU
- 4-İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.1 SORU
- 5-İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.1 SORU

DERS ÖĞRETMENLERİ:

ASUMAN SAYIN- BETÜL SAĞIN




ALİ ASLAN
OKUL MÜDÜRÜ


2023-2024 YILI EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALABA MESLEKİ TEKNİK
VE ANADOLU LİSESİ

9.SINIF COĞRAFYA DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV
SENARYOLARI

2023-2024 Yılı Eğitim-Öğretim döneminde Coğrafya dersi 1.dönem 1.yazılı sınav sorularında senaryo 1'in uygulanması kararlaştırılmıştır. (Görsel 1)

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.*	4	2	3	2	2	1	1	1	2	2	
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.*	4	2	3	1	3	3	1	3	1	2	1
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2	1	1	1	2		1	1	1	2	1
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.*	10	5	3	6	3	5	3	5	2	2	4
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*											
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*											
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*											
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*											
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	6	10	5	8	8	

Görsel: 1

- 1)Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar kazanımından 2 soru
 - 2)Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar kazanımından 2 soru
 - 3)Coğrafya biliminin gelişimini açıklar kazanımından 1 soru
 - 4)Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir kazanımından 5 soru
- olmak üzere toplam 10 soru sorulması kararlaştırılmıştır.

Değerlendirme

Senaryo 1'in seçiminin yapılmasında öğrencinin coğrafi bilgileri günlük hayatta kullanması ve dünyanın şekli ve hareketlerini daha iyi anlayabilmesi için seçilmiştir.

Ümmügülsüm Salay

Zümre Öğretmenleri

Murat Can Kodal



2023-2024 YILI EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALABA MESLEKİ TEKNİK
VE ANADOLU LİSESİ

10.SINIF COĞRAFYA DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV
SENARYOLARI

2023-2024 Yılı Eğitim-Öğretim döneminde Coğrafya dersi 1.dönem 1.yazılı sınav sorularında senaryo 1'in uygulanması kararlaştırılmıştır. (Görsel 1)

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar-		3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1
10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-		3	1	1	1	1		2	2	2	2	1
10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*		8	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.-		2	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1
10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.*		4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1

Görsel: 1

- 1)Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar kazanımından 2 soru
- 2)Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar kazanımından 1 soru
- 3)İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar kazanımından 4 soru
- 4)Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir kazanımından 1 soru
- 5)Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar kazanımından 2 soru

olmak üzere toplam 10 soru sorulması kararlaştırılmıştır.

Değerlendirme

Senaryo 1'in seçiminin yapılmasında öğrencinin yeryüzünde gördüğü şekilleri iç kuvvetler ile bağlantı kurarak yorumlaması ve Türkiye'deki yer şekilleri ile karşılaştırarak dünyanın oluşum dönemini ülkemiz açısından değerlendirmesi ön plana alınmıştır.

Zümre Öğretmenleri

Ümmügülüm Salay
Mura + Can Kodal
M.Ö.



2023-2024 YILI EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALABA MESLEKİ TEKNİK
VE ANADOLU LİSESİ

11.SINIF COĞRAFYA DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV
SENARYOLARI

2023-2024 Yılı Eğitim-Öğretim döneminde Coğrafya dersi 1.dönem 1.yazılı sınav sorularında senaryo 9'un uygulanması kararlaştırılmıştır. (Görsel 1)

11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	0	1	1	1	1	1		0			
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	0	1	1	0	1	1					
İLLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.*	4	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gereklere açısından değerlendirir.	0	1	1	1	1	1		0			
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	2	0	1	0	1	1	1	1	2		1
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.*	4	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.*	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1

Görsel: 1

- 1)Biyoçeşitliliğin oluşumunu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar kazanımından 1 soru
- 2)Madde döngüleri ve enerji akışı kazanımından 1 soru
- 3)Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları kazanımından 1 soru
- 4)Şehirlerin fonksiyonel özellikleri kazanımından 2 soru
- 5)Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerinden 2 soru olmak üzere toplamda 7 soru sorulması kararlaştırılmıştır.

Değerlendirme

Senaryo 9'un seçiminin yapılmasında öğrencinin günümüzde şehirlerin fonksiyonlarını öğrenmesini ve dünya üzerinde küresel etkiye sahip olan şehirlerin yerlerini öğrenmesi ön plana alınmıştır.

Ümmügülsüm Salay

Zümre Öğretmenleri

23.10.2023
AR. ASULU
KALABA MESLEKİ TEKNİK VE ANADOLU LİSESİ

Murat Can Kodal

KALABA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11 ve 12. SINIFLAR DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ İÇİN SEÇİLEN KAZANIM SENARYOLARI

11.SINIFLAR 1. ORTAK SINAVI İÇİN 4. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

- 1-Hayatı anlamlandırmada ahret inancının önemini far eder. 1 soru
- 2-Dünya hayatı ile ahret hayatı arasında ilişki kurar. 1 soru
- 3- Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. 2 soru
- 4-Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. 1 soru

12.SINIFLAR 1. ORTAK SINAVI İÇİN 2. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

- 1-Din bilim ilişkisini tartışır. 1 soru
- 2-İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. 1 soru
- 3-İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır. 2 soru
- 4-Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. 1 soru

DERS ÖĞRETMENLERİ:

ASUMAN SAYIN- BETÜL SAĞIN



ALİ ASLAN
OKUL MÜDÜRÜ



2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI KALABA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 1. DÖNEM FELSEFE DERSLERİ SINAV SORULARI İÇİN SEÇİLEN KAZANIM SENARYOLARI

10. SINIFLAR 1. SINAV İÇİN 6. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

	SORU SAYISI
*10.1.1 Felsefenin anlamını açıklar.	1
*10.1.2. Felsefi Düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
*10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
*10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3

11. SINIFLAR 1. SINAV İÇİN 7. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

	SORU SAYISI
11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
11.1.2 M.Ö 6.yüzyıl –MS.2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
11.1.3. Örnek Felsefi metinlerden hareketle M.Ö 6.YY-M.S.2. yy filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
11.1.4. M.Ö.6. yy.-MS 2.YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları Felsefi açıdan değerlendirir.	1

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

FUNDA DEMİREL

Funda Demirel

ERHAN KÖLE

Erhan Köle



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALABA MTAL **TARİH 9,10,11 VE T.C.İNKILAP VE ATATÜRKÇÜLÜK** DERSLERİ I. DÖNEM I.SINAVA YÖNELİK SORU KAZANIM VE SENARYOLARIDIR

TARİH 9 DERSİ

(MEB tarafından paylaşılan örnek senaryolardan SENARYO 2 tercih edilmiştir.)

-Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. (1 Soru)

- Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. (Takvimler) (1 Soru)

-Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. (1 Soru)

- Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. (1 Soru)

-Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar. (1 Soru)

TARİH 10 DERSİ

(MEB tarafından paylaşılan örnek senaryolardan SENARYO 2 tercih edilmiştir.)

- Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.

(1 Soru)

- Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. (1 Soru)

- Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir. (1 Soru)

- İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder. (1 Soru)

- Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.

(1 Soru)

TARİH 11 DERSİ

(MEB tarafından paylaşılan örnek senaryolardan SENARYO 1 tercih edilmiştir.)

-1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. (1 Soru)

10. SINIFLAR İÇİN 1. ORTAK SINAVINDA 2. SENARYO SEÇİLMİŞTİR

- * Objelerin gerçekteleme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar → 1 SORU
- * n adet nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permutasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar → 2 SORU
- * Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonların) açıklayarak problemler çözer → 1 SORU
- * n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar → 1 SORU
- * Pascal üçgenini açıklar → 1 SORU
- * Binom açılımını yapar → 2 SORU
- * Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar → 2 SORU

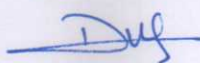
Elif BALIM



ÖZGÜR

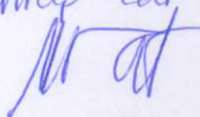


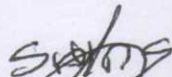
D. BAYINDIR

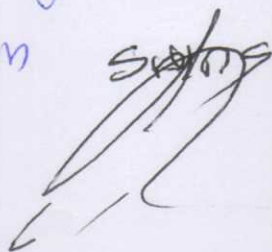




Mehtap Tat Demir







2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı K.M.T.A.L
1. DÖNEM MATEMATİK DERSİ SINAV SORULARI
İÇİN SEÇİLEN KAZANIM SENARYOLARI

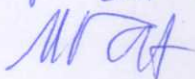
9. SINIFLAR İÇİN 1. ORTAK SINAVINDA 1. SENARYO SEÇİLMİŞTİR

- * Önermeyi, önermenin doğruluk değerini iki önermenin denkliğini ve önermenin doğruluğunu açıklar → 1 SORU
- * Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını, doğruluk tablosunu kullanarak gösterir. → 2 SORU
- * Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar → 1 SORU
- * Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örnekler ile açıklar → 1 SORU
- * Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır → 1 SORU
- * Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar → 1 SORU
- * Kümelerde birleşim, kesişim, fark türlerine işlemleri yardımı ile problemler çözer → 3 SORU

ELİF BALIM



Mehmet Tat Demir



ENGİZ



D. BAYINDIR



2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı
KMTAL 1. DÖNEM MATEMATİK DERSİ
SINAV SORULARI İÇİN SEÇİLEN KAZANIM
SENARYOLARI

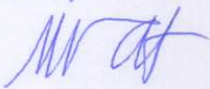
10. SINIFLAR I. DÖNEM 2. ORTAK SINAVINDA
1. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

- * Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problem çözer. → 1 SORU
- * n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar → 1 SORU
- * olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar → 1 SORU
- * Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer → 2 SORU
- * Fonksiyonların grafiklerini yorumlar → 1 SORU
- * Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar → 2 SORU
- * Verilen bir fonksiyonun tersini bulur → 2 SORU

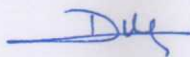
Elif BALIM



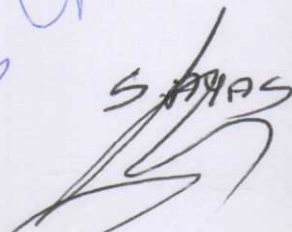
Mehmet Zeki Demir



D. BAYINDIR



S. AYAS



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALABA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 1. DÖNEM TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSLERİ SINAV SORULARI İÇİN SEÇİLEN KAZANIM SENARYOLARI

9. SINIFLAR 1. SINAV İÇİN 6. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

KAZANIM	SORU SAYISI
* Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla ilişkisi	1
* Metinlerin sınıflandırılması	1
* metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	3
* Standart dil, ağız, şive ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1
* Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
* Metnin tema ve konusunu belirler.	1
* Metindeki anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
* Metindeki anlatım biçimlerini ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1

10. SINIF 1. SINAV İÇİN 10. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

KAZANIM	SORU SAYISI
* Edebiyatın tarih ve dinle ilişkisi	1
* Türk edebiyatının tarihi dönemleri	1
* Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	3
* Metnin türünü ortaya çıkış ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
* Metnin olay örgüsünü belirler.	1
* Metnin anlatıcı ve bakış açısını belirler.	1
* Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
* Metni yorumlar.	1

10. SINIF 2. SINAV İÇİN 8. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

KAZANIM	SORU SAYISI
* Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	3
* Metnin tema ve konusunu belirler.	1
* Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
* Şiirin temasını belirler.	1
* Şiirde ahengi sağlayan özellikleri ve unsurları belirler.	1
* Şiirde mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
* Şiiri yorumlar.	1
* Türün / biçimin ve dönemin / akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

11. SINIF 1. SINAV İÇİN 7. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

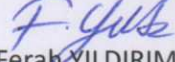
KAZANIM	SORU SAYISI
* Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini kavrar.	1
* Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	2
* Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
* Metindeki anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
* Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
* Türün / biçimin ve dönemin / akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
* Şiirde ahengi sağlayan özellikleri / unsurları belirler.	1

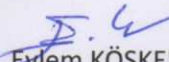
11. SINIF 2. SINAV İÇİN 8. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

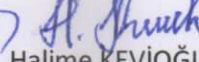
KAZANIM	SORU SAYISI
* Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	3
* Metindeki anlatım biçimlerini ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
* Türün / biçimin ve dönemin / akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
* Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
* Şiirde ahengi sağlayan özellikleri / unsurları belirler.	1
* Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
* Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının / anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
* Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1


12. sınıflar işletmeye gittiği için ortak sınav yapılamamaktadır. Her öğretmen sınıfı için uygun bir senaryo seçip onun doğrultusunda sınavını hazırlayacaktır.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ


Ferah YILDIRIM

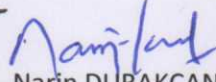

Eylem KÖŞKER


Halime KEVİOĞLU


Dilber ŞAHİNÇİ


Ezgi SOYTUTAN


Özlem ŞAHİN


Narin DURAKCAN


Kadir ALBAYRAK

